



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 รหัสวิชา/ชื่อวิชา สผ.315 การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุ
 (Comprehensive Skill for the Older Person) (3 หน่วยกิต)
 หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

1. อาจารย์ผู้สอน/ผู้รับผิดชอบรายวิชา พร้อมข้อมูลการติดต่อ

Sec./gr	ผู้บรรยาย	สอนห้อง	การติดต่อ
4500/01	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณิชฐพัชร สโรบล	สค. 309	เบอร์โทร: 083-515-5519 familypooh@hotmail.com

2. วันและเวลาบรรยาย

ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 13.30 - 16.30 น.

วันสอบ

สอบปลายภาค วันที่ 12 ธันวาคม 2567 (เช้า)

3. จุดมุ่งหมายของรายวิชา Purposes of the course

1. เพื่อให้ให้นักศึกษามีทักษะในการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย
2. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความสามารถและทักษะในการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม
3. เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ในการทำงานกับผู้สูงอายุ ครอบครัวผู้สูงอายุและทีมสหวิชาชีพ

4. แนวสังเขปรายวิชา Course Description

ภาษาไทย

การบูรณาการทักษะการทำงานกับผู้สูงอายุในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนตามแต่ละช่วงวัย และกลุ่มที่มีความแตกต่างหลากหลาย เทคนิคการประเมิน การวางแผนการจัดการรายกรณี การบริการสังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การจัดโปรแกรมทางสังคม การประเมินผลการจัดบริการกับผู้สูงอายุ ครอบครัว กลุ่ม ชุมชน และเครือข่ายภาคประชาสังคมที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ มุ่งเน้นการปฏิบัติการกับผู้สูงอายุในหน่วยงานและชุมชนที่มีความแตกต่างหลากหลาย (มีการศึกษาดูงาน)

ภาษาอังกฤษ

Comprehensive skills for working with individual, family and community level based on the different periods of age and in various diversity issues; techniques in assessment, case management, social services and social program for older persons aiming to evaluate social welfare for older people, family, group, community and civil society network relating to older people; focus on the workshop with the older person in different agencies and communities. (Field study required)

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา

1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความ สัมพันธ์		5. ทักษะการวิเคราะห์					6. ทักษะการ ปฏิบัติทาง วิชาชีพ			
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	1	2	3	4	5	1	2	3	4
●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●

6. กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

6.1 กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

- 1) การเข้าชั้นเรียน
- 2) การมีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน
- 3) การทำงานและส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- 4) การลงพื้นที่ศึกษาดูงาน การฝึกปฏิบัติโครงการและฝึกทักษะในการทำงาน

การวัดผล

วิธีการวัดผล	คะแนน
1) การฝึกฝนและทดลองประเมินด้วยเครื่องมือประเมิน	20
2) การออกแบบและจัดทำโครงการ 2.1 การออกแบบและนำเสนอโครงการ (20) 2.2 การมีส่วนร่วมทดลองดำเนินโครงการและการนำเสนอผลการดำเนินงาน ในชั้นเรียน (20) 2.3 การเขียนและจัดทำรายงาน (20)	60
3) การสอบปลายภาค	20
รวม	100 คะแนน

7. หัวข้อการเรียนการสอน/แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
ครั้งที่ 1 15/08/2567	- การแนะนำ วิชา เอกสาร ประกอบการสอน การวัดผล การกำหนดกติกาในการเรียน ร่วมกัน	- เอกสารคำสอน -You Tube - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นเพื่อปรับ รูปแบบ กระบวนการ การเรียนการสอน	- มีความเข้าใจลักษณะวิชา วัตถุประสงค์ วิธีการเรียน การสอน และการวัดผล - การนำเสนอความสำคัญ และการสร้างความตระหนัก ในการใช้ทักษะในการ ทำงานกับผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 2 22/08/2567	ความสำคัญของทักษะ ทักษะ รูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ ทักษะใน การประเมิน การวางแผนการ จัดการรายกรณี การบริการ สังคม กับกลุ่มผู้สูงอายุ การ จัดโปรแกรมทางสังคมและ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	- เอกสารคำสอน - power point - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น	มีความรู้และเข้าใจรูปแบบ ทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน และมีความรู้เรื่องการใช้ เครื่องมือ การเลือกใช้ เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 3 29/08/2567	การทดลองใช้เครื่องมือในการ ประเมินผู้สูงอายุ	การฝึกปฏิบัติ	มีทักษะต่าง ๆ ในการทำงาน และมีความรู้เรื่องการใช้ เครื่องมือ การเลือกใช้	ฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
			เครื่องมือในการทำงานกับ ผู้สูงอายุกลุ่มต่าง ๆ สามารถวิเคราะห์การใช้ เครื่องมือในการประเมินได้	
ครั้งที่ 4 05/09/2567	การนำเสนอการฝึกปฏิบัติการ ใช้เครื่องมือในการประเมิน	การบรรยาย เอกสาร เครื่องมือชนิดต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนผล การฝึกปฏิบัติ เครื่องมือประเมินต่าง ๆ	นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ และมีเทคนิคการใช้ เครื่องมือในการทำงานได้	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 5 12/09/2567	การประชุมทีมสหวิชาชีพ จำลองผลการออกแบบบริการ จากการประยุกต์ใช้เครื่องมือ ในการทำงาน	การบรรยายและการ แลกเปลี่ยนในชั้น เรียน	นักศึกษามีความรู้และทักษะ ในการออกแบบบริการ สำหรับผู้สูงอายุ ทั้งใน สถาบันและในชุมชน	อาจารย์ประจำวิชา ร่วมกับวิทยากรใน พื้นที่
ครั้งที่ 6 19/09/2567	การฝึกในชั้นเรียนการ ออกแบบแผนการจัดการราย กรณีสำหรับผู้สูงอายุ (Care Plan)	การฝึกปฏิบัติการใน ชั้นเรียน	นักศึกษามีทักษะในการ จัดทำแผนการจัดการราย กรณีสำหรับผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 7 26/09/2567	การมอบหมายงานเดี่ยว	การฝึกปฏิบัติใน หน่วยงาน /ชุมชน	นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ ในการประเมิน ออกแบบ บริการและจัดทำแผนการ จัดการรายกรณีได้ด้วย ตนเอง	ฝึกปฏิบัติด้วย ตนเอง
สัปดาห์การสอบกลางภาค (ไม่มีสอบกลางภาค)				
ครั้งที่ 8 03/10/2567	การบรรยายเรื่อง การประเมิน โครงการสำหรับผู้สูงอายุ: ความรู้สำคัญ ทักษะที่จำเป็น และเทคนิคในการทำงาน	- เอกสารคำสอน - power point	มีความรู้ เข้าใจการประเมิน โครงการการจัดบริการด้าน ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 9 10/10/2567	การบรรยายเรื่อง การประเมิน โครงการสำหรับผู้สูงอายุ: ความรู้สำคัญ ทักษะที่จำเป็น และเทคนิคในการทำงาน	- เอกสารคำสอน - power point - การฝึกปฏิบัติการ เขียนโครงการ	มีความรู้ เข้าใจการประเมิน โครงการการจัดบริการด้าน ผู้สูงอายุ และมี	อาจารย์ประจำวิชา

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผลลัพธ์	ผู้สอน/วิทยากร
	(ต่อ) มีการฝึกปฏิบัติการ ออกแบบโครงการและ กิจกรรม		ความสามารถในการ ออกแบบและเขียนโครงการ	
ครั้งที่ 10 17/10/2567	นักศึกษาพัฒนาโครงการและ จัดทำโครงการทางสังคม สำหรับจัดบริการผู้สูงอายุ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรม การเขียนโครงการ	นักศึกษามีความสามารถ ประยุกต์ใช้แนวคิด เทคนิค ทักษะเพื่อการจัดทำ โครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 11 24/10/2567	นำเสนอโครงการ แลกเปลี่ยน และพัฒนาโครงการ	เอกสารโครงการ (ร่าง)	นักศึกษามีความสามารถใน การออกแบบ เขียน และ พัฒนาโครงการสำหรับ ผู้สูงอายุที่มีประสิทธิภาพ	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 12-13 31/10/2567 07/11/2567	นักศึกษาดำเนินโครงการ	นักศึกษาเรียนรู้ด้วย ตนเองผ่านกิจกรรม / โครงการ/กระบวนการ กลุ่ม)	นักศึกษาได้ดำเนินงานตาม แผนงานโครงการที่กำหนด ไว้	อาจารย์ประจำวิชา
ครั้งที่ 14 14/11/2567	นำเสนอผลการดำเนิน โครงการ	การสัมมนา	นักศึกษาและผู้สูงอายุร่วม รับฟังผลการดำเนินงาน บทเรียนการการจัดกิจกรรม และร่วมแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นในการพัฒนา โครงการในอนาคต	นักศึกษาและ ผู้สูงอายุที่เข้าร่วม โครงการ
ครั้งที่ 15 21/11/2567	สรุปบทเรียน และประเมินผล การเรียนการสอน	สะท้อนบทเรียนรู้	นักศึกษาได้เข้าใจสังคม ผู้สูงอายุ เข้าใจตนเอง ตระหนักและเห็นคุณค่าและ บทบาทของตนเองในการ ทำงาน รวมทั้งเห็นถึง ศักยภาพและความสามารถ ของตนเองในการทำงานกับ ผู้สูงอายุ	อาจารย์ประจำวิชา
สอบปลายภาค 12 ธันวาคม 67 (เช้า)				

8. การประเมินผลการเรียน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียนจะพิจารณาโดยการตัดเกรดแบบอิงกลุ่ม

9. เอกสารอ้างอิงประกอบการเรียนการสอน

9.1 ตำราและเอกสารหลัก Required textbooks and materials

1. ศศิพัฒน์ ยอดเพชรและคณะ (2555) *สวัสดิการและการจัดบริการผู้สูงอายุ*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ :บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.
2. วรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2559). *ระบบการดูแลทางสังคมสำหรับผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: J. Print.
3. วรณลักษณ์ เมียนเกิด. (2561). *การจัดการรายกรณีสำหรับผู้สูงอายุ*. บริษัทจรัสสินทวงศ์การพิมพ์.
4. ระพีพรรณ คำหอม. (2557) *สวัสดิการสังคมกับสังคมไทย*. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
5. สุรางค์รัตน์ วศินารมณ. (2554). *ทักษะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
6. ธีัญญาภรณ์ จันทรวช, วรณลักษณ์ เมียนเกิด และณัฐพัชร สโรบล. (2566). เปลี่ยนร่าง “ปฐมภูมิ” สู่ “บริการชั้นนำ” ก้าวที่ไม่หยุดของสถานีนามัยในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา ศูนย์การแพทย์และฟื้นฟู บึงยี่โถ. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
7. วรณลักษณ์ เมียนเกิด, ณัฐพัชร สโรบล และธีัญญาภรณ์ จันทรวช. (2566). บทพิสูจน์ “ความเป็นต้นแบบ” ศูนย์ดูแลช่วงกลางวัน “แคร์” ผู้สูงอายุ. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
8. ณัฐพัชร สโรบล, วรณลักษณ์ เมียนเกิด และธีัญญาภรณ์ จันทรวช. (2566). ถอดรหัส ไขกุญแจ ศูนย์ชุมชนสำหรับคนทุกวัน (STRONG Community Center) ภายใต้แนวคิด “สังคมสูงวัย หัวใจใสตรง”. ปทุมธานี : เทศบาลเมืองบึงยี่โถ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
9. ณัฐพัชร สโรบล, รณรงค์ จันโต, กัญญารัตน์ สุโกพันธ์, วิปศยา โพธิบุตร และกฤษณา พลภักดี. (2567). รายงานการวิจัย การพัฒนารูปแบบการจัดบริการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นโดยการประยุกต์ใช้เครื่องมือและนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัดระยองและสิงห์บุรี. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.).
10. ณัฐพัชร สโรบล และกฤษณา พลภักดี. (2567). Happy Oldie and Family Innovation นวัตกรรมบริการบูรณาการบริการเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชน. ลพบุรี : เทศบาลตำบลเขาพระงาม กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย.
11. Nattapat Sarobol, et al., (2013). *The Investigate for Innovation for Senior People in the community Bang Sri Thong Community Case Study Nonthaburi Province*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.

12. Eakjitra Kummrisrisuk, et al., (2016). *A Survey on Well-Being of the Older Person in the area of Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
13. Eakjitra Kummrisrisuk, et al., (2016). *Evaluation on the Quality-of-Life Center at Nonthaburi Municipality*. Bangkok: Jaransanitwong Printing.
14. Nattapat Sarobol. (2017). The Investigation of Process Innovation for Senior People in the Community. The International Journal of Interdisciplinary Social and Community Studies Volume 12, Issue 2, 2017, www.thesocialsciences.com © Common Ground Research Networks, All Rights Reserved Permissions: support@cgnetworks.org ISSN: 2324-7576 (Print), ISSN: 2324-7584 (Online)
15. Nattapat Sarobol, et al., (2018). *The Development of Membership Potential and Elderly Club Activities: A Case Study of Bang Si Thong Elderly Club, Nonthaburi Province*. Bangkok: J Printing.
16. Nattapat Sarobol. (2020). Lesson Learned from Formative Evaluation: A Case Study of the Care Prevention Program in Japan. Journal of Social Work Vol. 29 No. 1 (2021): January - June 2021, <https://so04.tci-thaijo.org/index.php/swjournal/article/view/249640> (online).
17. Nattapat Sarobol. (2022). Factors Affecting Effectiveness of the Active Aging Program for Older Persons in Thailand. Journal of Social Science Asia Vol. 8 No. 4 (2022): October 2022, <https://socialscienceasia.nrct.go.th/index.php/SSAsia/issue/view/34> (online).